

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych IGZPE-1-ESZN
Rok studiów	Pierwszy
Semestr	Pierwszy
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Michał Szaryk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie, rozumie zachowania konsumentów i producentów w gospodarce rynkowej, wie jaka jest rola państwa we współczesnej gospodarce, ma świadomość ograniczoności zasobów i rzadkości
Cel (cele) przedmiotu	Student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju, wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi, rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne, potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-ESZN-01	Student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGZPE-1-ESZN-02	Student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04,

		LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGZPE-1- ESZN-03	Student rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGZPE-1- ESZN-04	Student potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Wprowadzenie do ekonomii zasobów naturalnych	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_2	Wydajność i wybór	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_3	Zawodność rynku	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_4	Rola rządu	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_5	Wybory i gospodarka	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_6	Jakość środowiska	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04

TK_7	Energia	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_8	Zrównoważony rozwój	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_9	Ludność, ubóstwo i wzrost gospodarczy	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_10	Różnorodność biologiczna i wycena	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_11	Zagadnienia międzynarodowe i globalne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_12	Perspektywy polityki środowiskowej	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_13	Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby odnawialne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_14	Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby substytucyjne i komplementarne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_15	Rozwiązywanie sporów dotyczących środowiska	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój / Adam Bogda [i in.]. - Wrocław: Uniwersytet Przyrodniczy, cop. 2010.
2. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Żylicz T., 2004. PWE, Warszawa
3. Ekonomia zasobów i środowiska / Stanisław Łojewski. - Bydgoszcz: Wydaw. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, 2007.
4. Planowanie budżetowe a alokacja zasobów / red. nauk. Stanisław Owsiak; aut. Barbara Grabińska [et al.]. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.

Uzupełniająca:

1. Monografie Bieszczadzkie: ekologiczne i biogeograficzne uwarunkowania ochrony zasobów przyrodniczych Bieszczadzkiego Parku Narodowego i Otuliny / Jerzy Pawłowski; Red. Stefan Michalik. - Ustrzyki Dolne: "Impuls", 2000.
2. Ochrona środowiska i żywych zasobów przyrody: wybrane zagadnienia. Materiały pomocnicze dla słuchaczy studium podyplomowego i studentów ochrony środowiska / Aurelia U. Warcholińska; Red. Romuald Olaczek. - Łódź: Uniwersytet Łódzki, 1999.
3. Ochrona zasobów i jakości wód powierzchniowych i podziemnych: aspekty techniczno-technologiczne, ekonomiczne oraz prawne - materiały z X Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej z cyklu "Problemy gospodarki wodno-ściekowej w regionach rolniczo-przemysłowych" /Red. Dariusz Wawrentowicz. - Agustów: "Ekonomia i Środowisko", 1999.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ESZN-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-04	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr pierwszy	2
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS

Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
--------------------------------------	-----------------

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):